

SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy must include a description of how the district will implement or accomplish each of the following components. [Section 1116, ESSA.] There is no required format for these descriptions. However, regardless of the format the district chooses to use, a description of each of the following components below must be included in order to satisfy statutory requirements.

1. **Joy James Elementary School** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1116 of the ESSA:

Parents will participate in surveys after family engagement events in order to receive feedback on the effectiveness of programs and receive input on the needs of families for future events. A parent representative serves on the district Family Engagement Committee in order to provide feedback and suggestions regarding district and campus events. Joy James has parent representatives at both the DEIC and SBDM meetings to give input to the district and campus for decisions regarding family involvement and other areas of school planning. The School Counseling Advisory Committee also has parent representatives who advise and guide the school counseling program in order to promote student success.

2. **Joy James Elementary School** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA:

Site Based Decision Making Committee meetings, DEIC , Family Engagement rep invited to FE meetings, FB Live presentation on Title I

3. **Joy James Elementary School** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

One SBDM meeting is held 'open for the public' each fall. All parents are notified through multiple forms of communication (flyers/texts/social media). At this meeting all information regarding Title I, Part A is discussed. Parents are offered the opportunity to ask questions throughout the presentation as well as schedule personal meetings if they have additional questions.

4. **Joy James Elementary School** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's

progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

One SBDM meeting is held open for the public. All parents are notified through multiple forms of communication (flyers/texts/social media). At this meeting all information regarding Title I, Part A is discussed. Parents are offered the opportunity to ask questions throughout the presentation as well as schedule personal meetings if they have additional questions. The information was also provided virtually via our school FB and uploaded to our Counselor Canvas page.

5. **Joy James Elementary School** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

Joy James Elementary encourages parent feedback and suggestions regarding the academic, social and behavioral needs of our students. We have an open door policy that allows parents to schedule meetings with administrators, counselors, and teachers regarding the needs of individual students and any concerns or input regarding campus improvement. We offered our MRA survey with an open comment suggestion.

6. **Joy James Elementary School** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

Joy James mails individual student STAAR results and information regarding overall campus results. TEA also sends information to parents on receiving student scores. Parents also receive SSI letters that outline campus improvement initiatives. STAAR informational meeting held prior to May testing dates.

7. **Joy James Elementary School** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:

The campus principal works with the District Human Resources Dept. and sends a letter to parents in the event that students are being instructed by a teacher who is not highly qualified according to regulations.

8. **Joy James Elementary School** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

During the first ten days of school Joy James conducts a parent info night (Back to School Bash) in which parents are informed of state content standards and grade level expectations, State assessments their child will be participating in and individual classroom/teacher expectations and for assisting their child towards a successful year. In addition, parent

conferences are conducted annually in which parents are informed of their child's progress with academic and behavioral goals. Every student who is entered into the RTI process of TIER II or TIER III are notified of the interventions their child is receiving as well as updates on progress. Parents are informed through flyers and various electronic forms of communication on how to use the district's "Family Access" system for tracking their child's progress/grades.

8. Joy James Elementary School will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

Joy James hosts family engagement events that provide parents with information and tools on how to best help their children be successful at school. Some of these events include Meet the Teacher, Back to School Bash, parent conferences, Student-Led Conferences, and Open House. We also provide online learning such as "Lighthouse Live" and also our "Parent Success Series."

9. Joy James Elementary School will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

PLC planning time as well as monthly staff meetings will address school to home communication. Teachers will utilize weekly folders for handouts as well as use various technology methods to reach out to parents. We use Canvas and SEESAW as well as our JJE Facebook page.

10. Joy James Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

Joy James provides a parent Resource Center, Late Night at the Library , a mobile bus unit that provides science activities and library services during the Summer, PACE program, and pre-K and Kindergarten Round-Up for parents who are enrolling students for the first time.

11. Joy James Elementary School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Joy James shares information through Twitter, Facebook, Skyward email/texts/call-outs, Flyers, Dojo, Canvas, and class Newsletters. Information is provided in English and Spanish.

DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy may include additional paragraphs listing and describing other discretionary activities that the school district, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and school system to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1116 of the ESSA:

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by

SBDM MEETINGS held:

- October 28th, 2021
- December 2nd, 2021
- January 25th, 2022

This policy was adopted by Joy James Elementary and will be in effect for the period of 2020-2021 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **11/1/2020**.

Keila Mendez

(Signature of Authorized Official)

10-27-2021

(Date)

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ESCOLAR REQUERIDA

COMPONENTES

NOTA: La Política de participación de los padres de la escuela debe incluir una descripción de cómo el distrito implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1116, ESSA.] No se requiere un formato para estas descripciones. Sin embargo, independientemente del formato que el distrito elija usar, se debe incluir una descripción de cada uno de los siguientes componentes a continuación para cumplir con los requisitos legales.

1. La Escuela Primaria Joy James tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA:

Los padres participarán en encuestas después de los eventos de participación familiar para recibir comentarios sobre la efectividad de los programas y recibir comentarios sobre las necesidades de las familias para eventos futuros. Un representante de padres sirve en el Comité de Participación Familiar del distrito con el fin de proporcionar comentarios y sugerencias sobre los eventos del distrito y del campus. Joy James tiene representantes de padres en las reuniones de DEIC y SBDM para brindar información al distrito y al campus para las decisiones relacionadas con la participación de la familia y otras áreas de la planificación escolar. El Comité Asesor de Consejería Escolar también tiene representantes de padres que asesoran y guían el programa de consejería escolar para promover el éxito de los estudiantes.

2. La Escuela Primaria Joy James tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA:

Reuniones del Comité de toma de decisiones basado en el sitio, DEIC

3. La Escuela Primaria Joy James llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A programas. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a que asistan mediante:

Una reunión de SBDM se lleva a cabo "abierta al público" cada otoño. Todos los padres son notificados a través de múltiples formas de comunicación (volantes / mensajes de texto / redes sociales). En esta reunión se discute toda la información sobre el Título I, Parte A. A los padres se les ofrece la oportunidad de hacer preguntas a lo largo de la presentación, así como programar reuniones personales si tienen preguntas adicionales.

4. La Escuela Primaria Joy James proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia. Se espera que los estudiantes se reúnan por:

Una reunión de SBDM está abierta al público. Todos los padres son notificados a través de múltiples formas de comunicación (volantes / mensajes de texto / redes sociales). En esta reunión se discute toda la información sobre el Título I, Parte A. A los padres se les ofrece la oportunidad de hacer preguntas a lo largo de la presentación, así como programar reuniones personales si tienen preguntas adicionales. La información también se proporcionó virtualmente a través de nuestro FB de la escuela y se cargó en nuestra página de Counselor Canvas.

. La Escuela Primaria Joy James, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible mediante:

La Primaria Joy James anima a los padres a recibir comentarios y sugerencias sobre las necesidades académicas, sociales y de comportamiento de nuestros estudiantes. Tenemos una política de puertas abiertas que permite a los padres programar reuniones con administradores, consejeros y maestros con respecto a las necesidades de los estudiantes individuales y cualquier inquietud o aportación con respecto a la mejora del campus.

6. La Escuela Primaria Joy James proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

Joy James envía por correo electrónico los resultados de STAAR de cada estudiante e información sobre los resultados generales del campus. TEA también envía información a los padres sobre cómo recibir las calificaciones de los estudiantes. Los padres también reciben cartas de SSI que describen las iniciativas de mejora del campus.

7. La Escuela Primaria Joy James tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término. en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

El director de la escuela trabaja con el Departamento de Recursos Humanos del Distrito y envía una carta a los padres en caso de que los estudiantes estén siendo instruidos por un maestro que no esté altamente calificado de acuerdo con las regulaciones.

8. La Escuela Primaria Joy James brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,*
- los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,*
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, ● los requisitos de la Parte A,*
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y*
- cómo trabajar con los educadores:*

Durante los primeros diez días de clases, Joy James lleva a cabo una noche de información para padres (Back to School Bash) en la que se informa a los padres sobre los estándares de contenido del estado y las expectativas de nivel de grado, las evaluaciones estatales en las que participará su hijo y las expectativas individuales del aula / maestro y para ayudar a su hijo a tener un año exitoso. Además, las conferencias de padres se llevan a cabo anualmente en las que se informa a los padres del progreso de su hijo con las metas académicas y de comportamiento. Cada estudiante que ingresa al proceso de RTI de

TIER II o TIER III son notificados de las intervenciones que su hijo está recibiendo, así como actualizaciones sobre el progreso. Los padres son informados a través de folletos y varias formas electrónicas de comunicación sobre cómo usar el sistema de "Acceso familiar" del distrito para rastrear el progreso / calificaciones de sus hijos.

8. La Escuela Primaria Joy James proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los

padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

Joy James organiza eventos de participación familiar que brindan a los padres información y herramientas sobre cómo ayudar mejor a sus hijos a tener éxito en la escuela. Algunos de estos eventos incluyen Meet the Teacher, Back to School Bash, conferencias de padres, conferencias dirigidas por estudiantes y Open House. También proporcionamos aprendizaje en línea como "Lighthouse Live" y también nuestra "Serie de éxito para padres".

9. La Escuela Primaria Joy James, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, al:

El tiempo de planificación del PLC, así como las reuniones mensuales del personal, abordarán la comunicación entre la escuela y el hogar. Los maestros utilizarán carpetas semanales para los folletos como

así como utilizar varios métodos tecnológicos para llegar a los padres. Usamos

Canvas y SEESAW, así como nuestra página de Facebook de JJE.

10. La escuela primaria Joy James, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

Joy James ofrece un Centro de recursos para padres, Late Night at the Library, una unidad de autobús móvil que ofrece actividades científicas y servicios de biblioteca durante el

Ronda de verano y prekínder y kindergarten para padres que están inscribir a los estudiantes por primera vez.

11. La Escuela Primaria Joy James tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y , en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:

Joy James comparte información a través de Twitter, Facebook, correo electrónico / mensajes de texto / llamadas de Skyward, Flyers, Dojo, Canvas y boletines informativos de la clase. La información se proporciona en inglés y español.

COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

NOTA: La Política de Participación de los Padres de la Escuela puede incluir párrafos adicionales que enumeren y describan otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, elige emprender para desarrollar la capacidad de los padres de participar en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos. ,

como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1116 de la ESSA:

- *involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;*
- *proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación;* ● *pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;*
- *capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;*
- *organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres y la participación en su educación infantil;*
- *adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;* ● *establecer un consejo asesor de padres en la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A;*
- *desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarios, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.*

ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres en la Escuela se ha desarrollado en conjunto con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y se ha acordado con ellos, como lo demuestra

REUNIONES SBDM celebradas PRÁCTICAMENTE:

- *22 de octubre de 2020*
- *3 de diciembre de 2020*
- *6 de enero de 2021.*

Esta política fue adoptada por Joy James Elementary y estará en vigor durante el periodo del año escolar 2020-2021. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 1 de noviembre de 2020 o antes.

Keila Mendez

(Firma del funcionario autorizado)

27/10/2021

(Fecha)